

ABSTRAK

Audini Puspasari. (2018). **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-confidence* melalui Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa SMA.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence* siswa. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah eksperimen semu, dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung dengan pengambilan sampel siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak kelas. Pada penelitian ini digunakan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematis tipe uraian dan instrumen non tes *self-confidence* berupa angket. Sebelum dilaksanakannya penelitian, kedua instrumen diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda. Berdasarkan hasil uji coba, kedua instrumen layak untuk dipakai. Analisis data yang digunakan ialah *Independent sample t-test* dengan bantuan program *SPSS 20 for Windows*, untuk data angket diubah terlebih dahulu menjadi data kuantitatif dengan MSI (*Method of Successive Interval*). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan, yakni: 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran Kooperatif tipe STAD. 2) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran Kooperatif tipe STAD. 3) *Self-confidence* matematis siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran Kooperatif tipe STAD. 4) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence* siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning*. Oleh karena itu, model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Project Based Learning*, Berpikir Kreatif Matematis, *Self-confidence*.